

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 **Е.И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

доцент кафедры финансов и
банковского дела, канд. экон. наук

Л.С. Михальская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и
банковского дела.
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
финансов и банковского дела

П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-
финансового факультета.
Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Прикладная статистика). Для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой финансов и банковского дела.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения базовой дисциплины общенаучного блока «Политэкономия», базовых дисциплин профессионального блока «Микроэкономика» и «Макроэкономика». В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», будут необходимы бакалавру при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Экономическая теория			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5	
Год подготовки	2		2	
Семестр	3			
Количество часов	180		180	
- лекционных	36		8	
- практических, семинарских	54		12	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	90		160	
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	10			
в т.ч. аудиторных	5			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

владеть:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России, ДНР;
- владеть приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, подготовку презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Сущность и функции денег	Происхождение денег. Роль товарного производства и развития обмена в возникновении денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая, эволюционная. Роль государства в формировании денег. Сущность денег. Роль противоречий товара в формировании сущности денег. Общественное назначение денег. Деньги как носитель капитала. Формы денег и их эволюция. Полноценные деньги. Товарные деньги. Металлические деньги и их эволюция. Неполноценные деньги и их основные формы. Современные виды денег. Функции денег. Дискуссионный характер определения функций денег. Связь функций денег с развитием экономики. Роль денег в развитии экономики государства.
Тема 2. Денежный оборот и денежная масса	Денежный оборот и его роль в общественном воспроизводстве. Концептуальные признаки денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Механизм формирования и условия реализации совокупного денежного оборота. Денежные потоки. Структура денежного оборота. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Показатели оборачиваемости денег. Факторы, влияющие на скорость оборота денег. Закон денежного оборота. Механизм пополнения массы денег в обороте. Особенности формирования денежной массы в Российской Федерации.
Тема 3. Денежный рынок	Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Структура денежного рынка. Механизм функционирования денежного рынка. Регулирование рынка денег. Понятие спроса на деньги. Теория монетаризма о спросе на деньги и её значение для развития экономики. Факторы, определяющие динамику спроса на деньги. Понятие предложения денег. Механизм формирования предложения денег. Факторы, определяющие предложение денег. Условия сбалансированности спроса и предложения на денежном рынке.
Тема 4. Денежные системы	Понятие денежной системы. Экономические предпосылки возникновения денежных систем. Элементы денежных систем и их характеристика. Типы денежных систем и их эволюция. Металлическая и бумажно-кредитная денежные системы. Биметаллизм, монометаллизм

	и их разновидности. Нерыночная и рыночная денежные системы и их отличительные признаки. Денежные системы открытого и закрытого типа. Саморегулируемая и регулируемая денежные системы. Создание и развитие денежной системы России. Государственное регулирование денежного оборота и место в нем фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика: цель, задачи и инструменты.
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	Сущность инфляции и формы её проявления. Закономерности развития инфляционного процесса. Типы инфляции и их отличительная характеристика. Социально-экономические последствия инфляции. Государственное регулирование инфляционных процессов. Особенности инфляции в разных странах. Денежная реформа как радикальный метод оздоровления денежного оборота. Необходимость, предпосылки, цель и задачи проведения денежной реформы. Особенности проведения денежных реформ в разных странах.
Содержательный модуль 2.	
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	Сущность валюты и валютных отношений. Понятие конвертируемой валюты. Характеристика валют по степени конвертируемости. Валютный рынок. Виды операций на валютном рынке. Валютный курс: виды, способы установления, факторы его определяющие. Регулирование валютных курсов. Понятие валютной системы и характеристика её элементов. Национальная, международная (региональная), мировая валютная система. Эволюция мировых валютных систем. Особенности формирования валютной системы Российской Федерации. Содержание платежного баланса.
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	Сущность натуралистической и капиталообразующей теорий кредита, их положительные и отрицательные стороны. Общие предпосылки и экономические факторы необходимости кредита. Сущность кредита. Понятие функций кредита, их дискуссионная трактовка. Основные признаки отношений, составляющих сущность кредита. Понятие структуры кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Связь экономической категории «кредит» с другими основными экономическими категориями и различия между ними. Основные принципы кредитования. Стадии и закономерности движения заимствованной ценности (стоимости).
Тема 8. Формы, виды и роль кредита	Формы и виды кредита: методологические основы классификации. Характеристика основных форм кредита. Характеристика основных видов кредита. Экономические границы кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Роль кредита в развитии экономики. Современное состояние и проблематика развития кредитных отношений в России. Сущность ссудного процента. Отличие ссудного процента от кредита. Виды ссудного процента. Норма ссудного процента и факторы её определяющие. Функции процента, их дискуссионная трактовка.
Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка	Сущность финансового посредничества. Назначение и виды финансовых посредников. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества. Функции банков. Банковская система: сущность, принципы построения и функции. Особенности построения банковской системы в разных странах. Небанковские финансово-кредитные учреждения как финансовые посредники денежного рынка. Общие и специфические признаки банков и небанковских финансово-кредитных учреждений. Договорные финансовые посредники: страховые компании, пенсионные фонды, ломбарды, лизинговые, факторинговые компании. Институты коллективного инвестирования. Инвестиционные небанковские финансовые посредники.
Тема 10. Центральный банк	Происхождение и развитие центральных банков. Пути создания центральных банков. Назначение центрального банка страны и формы его реализации. Функции центрального банка. Сущность и развитие

	<p>функции эмиссионного центра налично-денежного оборота. Содержание функции «банка банков». Центральный банк как орган банковского регулирования и контроля. Сущность и значение функции банкира и финансового агента правительства. Функция центрального банка как проводника монетарной политики. Европейская система центральных банков, её функции и организационная структура. Становление центрального банка в разных странах. Правовой статус центрального банка, принципы его функционирования. Функции и роль Центрального банка РФ (Банка России) в управлении денежным оборотом страны и стабилизации национальной валюты.</p>
Тема 11. Коммерческие банки	<p>Происхождение и развитие коммерческих банков. Сущность и классификация коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Операции по формированию капитала банка. Операции по привлечению банком временно свободных средств. Депозитные операции банков, виды депозитов. Недепозитные (заемные) ресурсы банка, их виды и роль в поддержании текущей банковской ликвидности. Активные операции коммерческих банков. Сущность и виды кредитных операций. Инвестиционные операции коммерческих банков. Сущность и функции банковских инвестиций. Банковские услуги: сущность и классификация. Становление коммерческих банков в разных странах. Деятельность коммерческих банков России на современном этапе и механизм её обеспечения.</p>
Тема 12.Международные валютно-кредитные организации	<p>Понятие и роль международных и региональных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд и его деятельность в России. Цель создания МВФ. Кредиты МВФ и принципы обусловленности их предоставления. Членство России в МВФ. Типы программ, реализованных во взаимоотношениях МВФ с РФ. Мировой банк: состав группы Мирового банка, цель и направления деятельности. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения. Межамериканский банк развития (МАБР). Африканский банк развития (АфБР). Азиатский банк развития (АзБР). Другие региональные и субрегиональные международные банки и фонды развития. Банк международных расчетов: статус, цель, формы деятельности.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов															
	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	нормативный срок обучения				ускоренный срок обучения				нормативный срок обучения				ускоренный срок обучения			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1																
Тема 1. Сущность и функции денег	16	4	4	8					15	1	1	13				
Тема 2. Денежный оборот и денежная масса	16	4	4	8					17	1	2	14				
Тема 3. Денежный рынок	12	2	4	6					15	1	1	13				
Тема 4. Денежные системы	12	2	4	6					16	1	1	14				
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	12	2	4	6					14	-	1	13				
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	12	2	4	6					14	-	1	13				
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	12	2	4	6					14	1	-	13				
Тема 8. Формы, виды и роль кредита	20	4	6	10					16	-	2	14				
Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка	20	4	6	10					15	1	1	13				
Тема 10. Центральный банк	16	4	4	8					14	1	-	13				
Тема 11. Коммерческие банки	20	4	6	10					16	1	1	14				
Тема 12. Международные валютно-кредитные организации	12	2	4	6					14	-	1	13				
Всего часов	180	36	54	90					180	8	12	160				

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Номер темы	Название темы практического занятия	Количество часов
Тема 1	Сущность и функции денег	4,0
Тема 2	Денежный оборот и денежная масса	4,0
Тема 3	Денежный рынок	2,0
Тема 4	Денежные системы	2,0
Тема 5.	Инфляция и денежные реформы	2,0
Тема 6.	Валютный рынок и валютные системы	2,0
Тема 7.	Необходимость и сущность кредита	2,0
Тема 8.	Формы, виды и роль кредита	4,0
Тема 9.	Финансовые посредники денежного рынка	4,0
Тема 10.	Центральный банк	4,0
Тема 11.	Коммерческие банки	4,0
Тема 12.	Международные валютно-кредитные организации	2,0
	ИТОГО	36,0

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

Номер темы	Название темы практического занятия	Количество часов
Тема 1	Сущность и функции денег	4,0
Тема 2	Денежный оборот и денежная масса	4,0
Тема 3	Денежный рынок	4,0
Тема 4	Денежные системы	4,0
Тема 5.	Инфляция и денежные реформы	4,0
Тема 6.	Валютный рынок и валютные системы	4,0
Тема 7.	Необходимость и сущность кредита	4,0
Тема 8.	Формы, виды и роль кредита	6,0
Тема 9.	Финансовые посредники денежного рынка	6,0
Тема 10.	Центральный банк	4,0
Тема 11.	Коммерческие банки	6,0
Тема 12.	Международные валютно-кредитные организации	4,0
	ИТОГО	54,0

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов по изучению курса «Деньги, кредит, банки» в рамках каждой темы предполагает:

- 1) усвоение материала лекции;
- 2) составление глоссария;
- 3) составление логико-структурных схем;
- 4) ознакомление с обязательной учебной и дополнительной литературой;
- 5) работу с аналитическими данными;

- 6) подготовку к экспресс-опросу по вопросам темы, выносимым на практическое занятие;
- 7) выполнение тестовых заданий;
- 8) подбор периодической литературы отражающей проблемы, тенденции, направления развития денежно-кредитных и финансовых отношений.

Организация самостоятельной работы студентов

Номер темы	Название темы практического занятия	Количество часов
Тема 1	Сущность и функции денег	8,0
Тема 2	Денежный оборот и денежная масса	8,0
Тема 3	Денежный рынок	6,0
Тема 4	Денежные системы	6,0
Тема 5.	Инфляция и денежные реформы	6,0
Тема 6.	Валютный рынок и валютные системы	6,0
Тема 7.	Необходимость и сущность кредита	6,0
Тема 8.	Формы, виды и роль кредита	10,0
Тема 9.	Финансовые посредники денежного рынка	10,0
Тема 10.	Центральный банк	8,0
Тема 11.	Коммерческие банки	10,0
Тема 12.	Международные валютно-кредитные организации	6,0
	ИТОГО	90,0

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В курсе «Деньги, кредит, банки» студенты выполняют творческие задания в виде рефератов, докладов, презентаций, что предполагает поиск, изучение теоретического материала, подбор, группировку и анализ статистических данных, с последующим обобщением, структурированием и защитой в аудитории сформулированных положений согласно той или иной темы.

Тематика рефератов.

1. Денежная система РФ и ее элементы
2. Система металлических денег
3. Система бумажно-кредитных денег
4. Денежная масса
5. Денежная база
6. Принципы построения денежных агрегатов
7. Денежный оборот. Его характеристика.
8. Налично-денежное обращение.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Система безналичных расчетов
11. Денежное обращение.
12. Закон денежного обращения.
13. Скорость обращения денег.
14. Денежный и банковский мультипликаторы
15. Выпуск денег в хозяйственный оборот
16. Денежные реформы в России.
17. Инфляция и антиинфляционная политика.

18. Инфляция: содержание, виды, типы.
19. Формы проявления инфляции
20. Кредит: функции кредита
21. Формы и классификация кредита
22. Принципы кредита
23. Необходимость, сущность кредита
24. Роль кредита и границы кредита
25. Взаимодействие кредита и денег
26. Этапы развития кредитно – банковской системы
27. Возникновение и сущность банков
28. Банковская система РФ.
29. Центральный банк: юридический статус, цели, структура
30. Центральный банк: функции
31. Центральный банк: операции и сделки
32. Центральный банк: надзорные и контрольные функции
33. Центральный банк: виды выдаваемых лицензий
34. Центральный банк: издание нормативных актов
35. Центральный банк: органы управления
36. Центральный банк: взаимоотношения с органами государственной власти
37. Инструменты денежно – кредитного регулирования
38. Коммерческий банк: организационно – правовые формы и функции
39. Коммерческий банк: наименование и органы управления
40. Коммерческий банк: операции и сделки
41. Собственные и заемные средства банка.
42. Коммерческий банк: лицензирование деятельности
43. Коммерческий банк: обеспечение возвратности кредитов
44. Коммерческий банк: прибыль, процентные ставки
45. Коммерческий банк: организация и виды безналичных расчетов
46. Коммерческий банк: организация налично-денежного обращения
47. Мировая валютная система
48. Валютная система РФ
49. Валютные отношения
50. Международные финансово – кредитные институты
51. Концепции происхождения денег
52. Виды денег
53. Сущность бумажных и кредитных денег
54. Электронные деньги
55. Функции денег
56. Выполнение деньгами функции средства обращения
57. Выполнение деньгами функции средства платежа
58. Выполнение деньгами функции мировых денег
59. Выполнение деньгами функции средства накопления
60. Денежная система и ее элементы

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основные концепции происхождения денег
2. Сущность денег
3. Виды стоимости денег
4. Формы денег и их эволюция
5. Сущность бумажных денег
6. Сущность и виды кредитных денег
7. Сущность, свойства и виды векселя
8. Сущность и отличительные признаки классической и современной банкноты
9. Функции денег и их дискуссионная трактовка
10. Сущность денежного оборота и его отличия на макро- и микроуровнях
11. Структура денежного оборота
12. Общие черты и различия налично- денежного и безналичного оборота
13. Масса денег в обороте и ее структурная характеристика
14. Классификация денежных агрегатов по степени ликвидности
15. Скорость обращения денег и ее показатели
16. Факторы, влияющие на скорость оборота денег
17. Закон денежного обращения
18. Сущность и специфика денежного рынка
19. Классификация финансовых инструментов денежного рынка
20. Классификация денежного рынка по институциональному признаку
21. Структура денежного рынка
22. Спрос на деньги
23. Предложение денег
24. Сущность и элементы денежной системы
25. Металлическая денежная система
26. Бумажно-кредитная денежная система
27. Государственное регулирование денежного обращения
28. Сущность, формы, типы инфляции
29. Социально-экономические последствия инфляции
30. Государственное регулирование инфляции
31. Денежная реформа и методы её проведения
32. Особенности денежной реформы в странах СНГ
33. Этапы денежной реформы (на примере отдельных стран)
34. Понятие валюты и ее виды
35. Конвертируемость валют
36. Валютный рынок и его функции
37. Режимы установления валютного курса
38. Сущность и элементы национальной валютной системы
39. Валютное регулирование и его методы
40. Эволюция мировой валютной системы
41. Международная (региональная) валютная система
42. Предпосылки возникновения кредита
43. Экономическая основа кредита
44. Сущность кредита как экономической категории

45. Взаимосвязь и различия субъектов кредитных сделок
46. Стадии движения кредита
47. Закономерности движения кредита
48. Функции кредита
49. Формы кредита
50. Потребительский кредит
51. Государственный кредит
52. Функции государственного кредита
53. Ипотечный кредит
54. Контокоррентный кредит
55. Учетный кредит
56. Акцептный кредит
57. Ломбардный кредит
58. Лизинговый кредит
59. Понятие и звенья кредитной системы
60. Банки - основное звено кредитной системы
61. Небанковские финансово-кредитные институты
62. Происхождение и развитие центрального банка
63. Функции центрального банка
64. Основные принципы функционирования Банка России
65. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков
66. Функции коммерческих банков
67. Активные и пассивные операции коммерческих банков
68. Виды специализированных кредитных институтов, особенности их деятельности
69. Сущность международного кредита и его виды
70. Проблемы развития международного кредита в РФ

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Деньги, кредит, банки</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Тесты

1. Валюта – это:
 - а) денежные средства, обслуживающие национальные экономические отношения отдельного государства;
 - б) денежные средства, эмитированные центральным банком другой страны;
 - в) какие-либо денежные средства, формирование и использование которых напрямую или косвенно связано с внешнеэкономическими отношениями;
 - г) платежные документы и фондовые ценности.
2. Кредитные отношения:

- а) возникли одновременно с капиталом вообще и ссудным капиталом в частности;
 - б) возникли раньше, чем капитал вообще и ссудный капитал в частности;
 - в) возникли одновременно с капиталом вообще, но позже чем ссудный капитал;
 - г) возникли одновременно с ссудным капиталом.
3. К формам кредита относятся:
- а) товарная и денежная;
 - б) государственная и частная;
 - в) прямая и косвенная;
 - г) номинальная и реальная.
4. Объектом финансового посредничества на денежном рынке являются:
- а) свободные денежные средства;
 - б) средства в иностранной валюте;
 - в) казначейские билеты;
 - г) банкноты и монеты в кассе банка.
5. Исторически известны следующие пути создания центральных банков:
- а) эволюционный и рационалистический;
 - б) эволюционный и законодательный;
 - в) трансформационный и законодательный;
 - г) рационалистический и законодательный.
6. Финансовый посредник денежного рынка, выполняющий комплекс базовых банковских операций с целью получения максимальной прибыли – это определение:
- а) специализированного банка;
 - б) сберегательного банка;
 - в) коммерческого банка в широком понимании;
 - г) коммерческого банка в узком понимании.
7. Важнейшей особенностью, характеризующей общий мировой экономический рынок является:
- а) концентрация капиталов;
 - б) создание ТНК и ТНБ;
 - в) интернационализация межхозяйственных связей;
 - г) экономическая автаркия.

Глоссарий

1. Полная конвертируемость. 2. Кредит. 3. Функция кредита. 4. Финансовое посредничество. 5. Центральный банк. 6. Коммерческий банк в правовом аспекте. 7. Экономическая интеграция.

Задача

Определить изменение процентных доходов банка, если по кредиту в размере 660 тыс. грн. на пять месяцев. процентная ставка в прошлом году составляла 17% годовых, а в текущем году – 18,5% годовых.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Тестовые задания	3,5
2. Глоссарий	3,5
3. Задача	3,0
<i>Всего</i>	<i>10.0</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Основные концепции происхождения денег
2. Сущность денег
3. Виды стоимости денег
4. Формы денег и их эволюция
5. Сущность бумажных денег
6. Сущность и виды кредитных денег
7. Сущность, свойства и виды векселя
8. Сущность и отличительные признаки классической и современной банкноты
9. Функции денег и их дискуссионная трактовка
10. Сущность денежного оборота и его отличия на макро- и микроуровнях
11. Структура денежного оборота
12. Общие черты и различия налично- денежного и безналичного оборота
13. Масса денег в обороте и ее структурная характеристика
14. Классификация денежных агрегатов по степени ликвидности
15. Скорость обращения денег и ее показатели
16. Факторы, влияющие на скорость оборота денег
17. Закон денежного обращения
18. Сущность и специфика денежного рынка
19. Классификация финансовых инструментов денежного рынка
20. Классификация денежного рынка по институциональному признаку
21. Структура денежного рынка
22. Спрос на деньги
23. Предложение денег
24. Сущность и элементы денежной системы
25. Металлическая денежная система
26. Бумажно-кредитная денежная система
27. Государственное регулирование денежного обращения
28. Сущность, формы, типы инфляции
29. Социально-экономические последствия инфляции
30. Государственное регулирование инфляции
31. Денежная реформа и методы её проведения
32. Особенности денежной реформы в странах СНГ
33. Этапы денежной реформы (на примере отдельных стран)
34. Понятие валюты и ее виды
35. Конвертируемость валют
36. Валютный рынок и его функции
37. Режимы установления валютного курса

38. Сущность и элементы национальной валютной системы
39. Валютное регулирование и его методы
40. Эволюция мировой валютной системы
41. Международная (региональная) валютная система
42. Предпосылки возникновения кредита
43. Экономическая основа кредита
44. Сущность кредита как экономической категории
45. Взаимосвязь и различия субъектов кредитных сделок
46. Стадии движения кредита
47. Закономерности движения кредита
48. Функции кредита
49. Формы кредита
50. Потребительский кредит
51. Государственный кредит
52. Функции государственного кредита
53. Ипотечный кредит
54. Контокоррентный кредит
55. Учетный кредит
56. Акцептный кредит
57. Ломбардный кредит
58. Лизинговый кредит
59. Понятие и звенья кредитной системы
60. Банки - основное звено кредитной системы
61. Небанковские финансово-кредитные институты
62. Происхождение и развитие центрального банка
63. Функции центрального банка
64. Основные принципы функционирования Банка России
65. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков
66. Функции коммерческих банков
67. Активные и пассивные операции коммерческих банков
68. Виды специализированных кредитных институтов, особенности их деятельности
69. Сущность международного кредита и его виды
70. Проблемы развития международного кредита в РФ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая теория</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>3</u>
Учебная дисциплина	<u>«Деньги, кредит, банки»</u>

БИЛЕТ №1

Тесты

1. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что
 - а) являются носителями определенных общественных отношений;
 - б) в них преодолевается противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
 - в) имеют меновую стоимость;

- г) содержат номинальную и реальную стоимость.
2. Показателями скорости оборота денег являются:
- изменение удельного веса денежной наличности в структуре денежной массы в обороте и темпы роста денежной массы;
 - курс национальной валюты по отношению к иностранной и её динамика;
 - продолжительность оборота денег и количество оборотов денег;
 - стабильность покупательной способности денег и количество их оборотов за определенный период.
3. Институциональной основой денежной системы является:
- министерство финансов;
 - министерство экономики;
 - банковская система;
 - высший законодательный орган государства.
4. Обесценение национальной валюты с целью наращивания экспорта товаров по ценам, которые ниже мировых – это:
- валютный демпинг;
 - валютная интервенция;
 - ревальвация;
 - девальвация.
5. Кредитные отношения:
- возникли одновременно с капиталом вообще и заемным капиталом в частности;
 - возникли раньше, чем капитал вообще и заемный капитал в частности;
 - возникли одновременно с капиталом вообще, но позже чем заемный капитал;
 - возникли одновременно с заемным капиталом.
6. Специфической особенностью деятельности ЕБРР является:
- содействие развитию сельского хозяйства и электроэнергетики;
 - помощь постсоциалистическим странам в повышении жизненного уровня;
 - содействие развитию частного предпринимательства;
 - содействие проведению реформ в государственном секторе

Вопросы

- Долговые обязательства
- Кредитная рестрикция
- Биржа
- Коммерческий банк в экономическом аспекте

Задача. На ссудный капитал в размере 7620 тыс. руб. в I квартале банк получил доход в сумме 510 тыс. руб., а во II квартале – 570 тыс. руб. Определить изменение нормы доходности ссудного капитала.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Тесты	18
2. Вопросы	12
3. Задача	10
<i>Всего</i>	<i>40</i>

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. К положениям рационалистической концепции возникновения денег принадлежит утверждение о том, что деньги являются:
 - а) результатом эволюции форм стоимости товара;
 - б) результатом соглашения между людьми для облегчения отношений обмена;
 - в) следствием первого крупного общественного разделения труда – отделением скотоводства от земледелия;
 - г) следствием второго крупного общественного разделения труда – выделением ремесленничества в самостоятельный вид деятельности людей.
2. Укажите, какой из запасов денег наиболее полно характеризует объем денежной массы в обороте:
 - а) резервные фонды денежных средств центрального банка;
 - б) денежные вклады населения и денежные накопления юридических лиц;
 - в) средства, которые находятся в распоряжении субъектов денежного оборота;
 - г) остаток средств в кассах предприятий и банков.
3. К элементам денежной системы однозначно не относится:
 - а) наименование денежной единицы;
 - б) масштаб цен;
 - в) учетная ставка центрального банка;
 - г) виды и купюрность денежных знаков.
4. Организационно-правовая форма реализации валютных отношений в пределах определенного экономического пространства – это:
 - а) экономическая система;
 - б) денежная система;
 - в) валютная система;
 - г) финансовая система.
5. Объектом кредита является:
 - а) ссудный капитал;
 - б) товарный капитал;
 - в) добавочная стоимость;
 - г) денежный капитал.
6. ЕБРР начал свою деятельность в :
 - а) 1944 г.;
 - б) 1976 г.;
 - в) 1991 г.;
 - г) 1999 г.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по

содержательному модулю. Формой семестрового контроля является экзамен.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Критерии оценивания качества знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Текущий контроль	32	Темы 1-12
1.1.Посещение занятий, активность	2	Темы 1-12
1.2.Устный опрос, тестирование, решение задач	30	Темы 1-12
2. Модульный контроль	10	Темы 1-12
2.1. Контрольная работа №1	5	Темы 1-6
2.2. Контрольная работа №2	5	Темы 7-12
3. Самостоятельная работа студентов	18	Темы 1-12
4. Итоговый контроль (экзамен)	40	Темы 1-12
Итого	100	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
1. Составление глоссария по всем темам (12 тем)	В течение семестра	Проверка правильности	$0,3 \cdot 12 = 3,6$
2. Составление логико-структурных схем по всем темам (12 тем)	В течение семестра	Проверка правильности	$0,4 \cdot 12 = 4,8$
3. Выполнение творческого задания: - подготовка и защита рефератов (по 2-м темам); - подготовка заданий по выбору студента: доклады, аннотации статей, аналитические таблицы, кроссворды, ребусы (по 10 темам)	2 раза в семестр 10 раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории Обсуждение проведенной работы в аудитории	$1 \cdot 2 = 2$ $0,76 \cdot 10 = 7,6$
Итого по СРС			18

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по национальной шкале
		экзамен
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	хорошо
70-74	D	удовлетворительно
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	неудовлетворительно (с возможностью повторной пересдачи)
0-34	F	неудовлетворительно (с возможностью повторной пересдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов))

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403 г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия проводятся в учебной лаборатории «Финансы и кредит», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 410, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 лабораторным ноутбуком, 3 мультимедийными комплектами (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 408.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная		
№ п/п	Наименование	К-во
1.	Івасів Б.С. Гроші та кредит: підручник. Тернопільський нац. екон. ун-т / Б.С. Івасів. – Київ: Кондор; Тернопіль: Карт-бланш, 2008. – 527 с.	50
2.	Коваленко Д.І. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Д.І. Коваленко. – Київ: ЦУЛ, 2010. – 342 с.	30
3.	Колотуха С.М. Гроші та кредит: навч. посібник/ С.М. Колотуха, С.А. Власюк. – Київ: Знання, 2012. – 495 с.	30
4.	Рябинина Л.Н. Деньги и кредит: учеб. пособие/ Л.Н. Рябинина. – К.: ЦУЛ, 2008. – 602 с.	100
5.	Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / М.І. Савлук, А.М. Мороз, І.М. Лазепко та ін. – Київ: КНЕУ, 2008. – 740 с.	40
Наименований: 5		250
Основная (электронный ресурс)		
1.	Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805 (23.06.2016).	1
2.	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957 (23.06.2016).	1
3.	Общая теория денег и кредита: учебник Юнити-Дана 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118335	1
4.	Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити- Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797 (23.06.2016).	1
5.	Щегорцов В. А., Таран В. А. Деньги, кредит, банки: учебник. М.; Юнити- Дана, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119003	1
6.	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309 (23.06.2016).	1
7.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / ред. О. И. Лаврушин. - 6-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (5,64 МБ). - М. : КНОРУС, 2008. - 560 с. - Загл. с домашней страницы Интернета.	1
Наименований: 7		7
Итого основной и основной электронной		250/7

Дополнительная		
1.	Аранчій В.І. Гроші та кредит: навч. посіб./ В.І. Аранчій, Л.М. Бойко,	15

	Л.В. Черненко. – Львів: Магнолія- 2006, 2010. – 363 с.	
2.	Алексеев І.В. Гроші та кредит: навч. посіб. / І.В. Алексеев, М.К. Колісник. – Київ: Знання, 2009. – 253 с.	6
3.	Вовчак О.Д. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл./ О.Д. Вовчак, І.Є. Бучко, З.Р. Костак. – Київ: Центр учбової літри, 2013. – 421 с.	5
4.	Демківський А.В. Гроші та кредит: навч. посіб./ А.В. Демківський. – К.: Дакор, 2007. – 527 с.	90
5.	Ільїна С.Б. Гроші та кредит: навч. посіб. / С.Б. Ільїна, В.П. Шило, В.І. Кисла, Н.І. Шрамкова. – К.: Професіонал, 2007. – 363 с.	30
6.	Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. – Київ: ЦУЛ, 2013. – 578 с.	5
7.	Круш П.В. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П.В. Круш, В.Б. Алексеев. – Київ: ЦУЛ, 2010. – 215 с.	50
8.	Михайловська І.М. Гроші та кредит: навч. посіб./ І.М. Михайловська, К.Л. Ларіонова. - Львів: Новий Світ-2000, 2010. – 431 с.	40
9.	Реверчук С.К. Гроші та кредит: підручник / С.К. Реверчук, В.І. Грушко, Л.І. Дмитриченко та ін. – Київ: Знання, 2011. – 382 с.	6
10.	Щетинін А.І. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ А.І. Щетинін. – Київ: Центр учбової літ-ри, 2010. – 437 с.	25
Наименований: 10		272
Электронный ресурс		
1.	Банківський маркетинг [Електронний ресурс] : підруч. Для вузів / І. О. Лютий, О. О. Солодка ; Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – Електронні текстові дані (27,7 Мб). – Київ : ЦНЛ, 2009. – 1 електрон. Опт. Диск (CD-ROM). – (Електронні видання).	1
2.	Все о кредитах [Электронный ресурс] : секреты получения, процентные ставки, обзор банков-кредиторов, выбор вида кредита, типовые пути выплаты, наказания для заемщиков / Изд. Дом Равновесие ; [информ. Материал. Букин Д.С.]. – Мультимедийное информационное электронное издание (92,3 Мб). – М. : Равновесие, 2007. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – (Электронный справочник).	1
3.	Банківські операції [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Косова, О. Р. Циганов ; Донецький держ. Ун-т упр. – Електронні текстові дані (25,2 Мб). – Київ : Центр учбової л-ри, 2008. – 1 електрон. Опт. Диск (CD-ROM). – (Електронні видання).	1
4.	Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266 (23.06.2016).	1
Наименований: 3		4
Итого дополнительной и электронной		272/4

Методические разработки		
№ п/п	Наименование	К-во
1.	Задания модульного контроля по курсу «Деньги и кредит» и методические указания по их выполнению для студентов экономических	200

	специальностей: Учебно-методическое пособие / под общ. Ред. П.В. Егорова. – Донецк: Норд-Пресс, 2008. – 80 с.	
2	Практикум по дисциплине «Деньги и кредит»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит»: [В.П. Егоров, Е.Н. Демидова, Е.И. Карпова] / Под общей редакцией Егорова П.В. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 97с.	300
3	Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямком підготовки «Фінанси і кредит» / Н.І. Волкова, О.М. Чорна, Я.А. Шевцова. – Донецьк: «Норд-Пресс». – 2014. – 91 с.	100
4	Задания модульного контроля по курсу «Деньги и кредит» [Электронный ресурс] и методические указания по их выполнению для студентов экономических специальностей: Учебно-методическое пособие / под общ. Ред. П.В. Егорова. – Донецк: Норд-Пресс, 2008. – 80 с.	1
	Наименований: 4	
	Итого методических разработок	600/1

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Министерство финансов ДНР <http://minfindnr.ru/>
3. Министерство доходов и сборов ДНР <http://mdsdnr.ru/>
4. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
5. Правительство ДНР <http://dnr-online.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации <http://minfin.ru/ru/>
7. Федеральное казначейство <http://roskazna.ru/>
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
10. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
11. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров